

RECHERCHE D'ARTICLES DANS CINAHL

SIN-3300 Coordination des soins

Marie-Claude Laferrière, M.S.I.
Bibliothécaire-conseil



Sauf mention contraire, Recherche d'articles dans CINAHL,
par Bibliothèque de l'Université Laval, sous licence [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Automne 2024

Plan de formation

- Description de la recension des écrits demandée dans le cours SIN-3300.
- La recherche vocabulaire libre vs vocabulaire contrôlé.
- Recherche d'articles dans CINAHL Plus with Full Text.



Recension des écrits demandée dans le cours SIN-3300

Celle-ci doit inclure

- > Un minimum de 7 références scientifiques.
 - Dont **5 articles scientifiques**, incluant **2 articles de recherche**.
 - Articles doivent être publiés **après 2014**.
 - La majorité des articles doivent avoir été **écrits par des infirmières**.
- > Où chercher les articles :
 - CINAHL, MEDLINE/PubMed, etc.



La recherche vocabulaire libre vs vocabulaire contrôlé

Les types de vocabulaire en recherche documentaire

L'interrogation d'une base de données se fait à l'aide de deux types de recherche complémentaires :



Vocabulaire
libre



Vocabulaire
contrôlé

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice <i>(pas dans le texte de l'article).</i>	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice (<i>pas dans le texte de l'article</i>).	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

La recherche est effectuée dans...

Vocabulaire libre

- > Par défaut, CINAHL recherche dans les champs titre, résumé et sujets.

Strengthening New Nurse Manager Leadership Skills Through a Transition-to-Practice Program.

Auteurs: [Lawson, Crystal](#)

Affiliation: Author Affiliation: Education Director, American Organization for Nursing Leadership, Chicago, Illinois.

Source: [Journal of Nursing Administration](#) (J NURS ADM), Dec2020; 50(12): 618-622. (5p)

Type de publication: Article - research, tables/charts

Langue: English

Sujets majeurs: [Nurse Managers -- Education](#)
[Leadership -- Education](#)
[Nursing Skills -- Education](#)
[Transitional Programs](#)
[Nursing Practice, Evidence-Based](#)
[American Organization for Nursing Leadership](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [United States](#); [Program Evaluation](#); [Professional Competence](#); [Competency Assessment](#); [Scales](#); [Paired T-Tests](#); [Descriptive Statistics](#); [Pretest-Posttest Design](#); [Self Assessment](#); [Questionnaires](#); [Pilot Studies](#); [Outcomes of Education](#)

Résumé: The nurse manager role is increasingly complex, and oftentimes, leadership competencies are learned through experience rather than an effective role transition. The need for a transition-to-practice program for new nurse managers is frequently cited in the literature. This evidence-based practice project resulted in significant improvement in leadership competencies and was used in the development of an American Organization for Nursing Leadership nurse manager transition-to-practice program to be offered in 2021.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Editorial Board Reviewed; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; USA

Intérêt particulier: Evidence-Based Practice

Instrumentation: AONL Nurse Manager Competencies Self-Assessment

Vocabulaire contrôlé

- > Seulement dans les champs sujets majeurs et mineurs.

Strengthening New Nurse Manager Leadership Skills Through a Transition-to-Practice Program.

Auteurs: [Lawson, Crystal](#)

Affiliation: Author Affiliation: Education Director, American Organization for Nursing Leadership, Chicago, Illinois.

Source: [Journal of Nursing Administration](#) (J NURS ADM), Dec2020; 50(12): 618-622. (5p)

Type de publication: Article - research, tables/charts

Langue: English

Sujets majeurs: [Nurse Managers -- Education](#)
[Leadership -- Education](#)
[Nursing Skills -- Education](#)
[Transitional Programs](#)
[Nursing Practice, Evidence-Based](#)
[American Organization for Nursing Leadership](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [United States](#); [Program Evaluation](#); [Professional Competence](#); [Competency Assessment](#); [Scales](#); [Paired T-Tests](#); [Descriptive Statistics](#); [Pretest-Posttest Design](#); [Self Assessment](#); [Questionnaires](#); [Pilot Studies](#); [Outcomes of Education](#)

Résumé: The nurse manager role is increasingly complex, and oftentimes, leadership competencies are learned through experience rather than an effective role transition. The need for a transition-to-practice program for new nurse managers is frequently cited in the literature. This evidence-based practice project resulted in significant improvement in leadership competencies and was used in the development of an American Organization for Nursing Leadership nurse manager transition-to-practice program to be offered in 2021.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Editorial Board Reviewed; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; USA

Intérêt particulier: Evidence-Based Practice

Instrumentation: AONL Nurse Manager Competencies Self-Assessment

Vocabulaire libre vs contrôlé

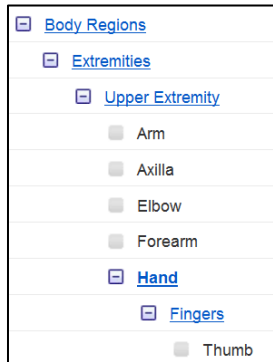
	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice <i>(pas dans le texte de l'article).</i>	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt <i>(en anglais dans CINAHL).</i>	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Thésaurus

1

Listes de termes normalisés:

- > Utilisés dans un domaine particulier.
- > Classés par ordre sémantique et hiérarchique.



2

Les sujets décrivent le document :

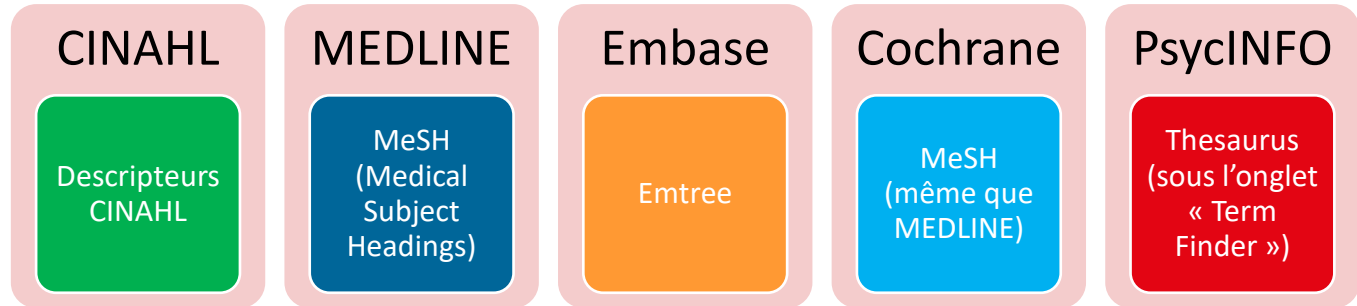
- > Pour chaque référence, il y a plus d'un sujet.
- > Ils décrivent de la manière la plus spécifique possible le contenu de l'article.
- > Assignation des sujets est uniforme : un seul sujet par concept, la même orthographe est toujours conservée.

Sujets majeurs: [Thumb -- Physiology](#)
[Motor Skills](#)
[Cellular Phone](#)
[Grip Strength -- Physiology](#)

Sujets mineurs: [Adult](#); [Female](#); [Movement -- Physiology](#); [Male](#)

Thésaurus

La plupart des bases de données disciplinaires en santé publient un thésaurus et souvent celui-ci est intégré au logiciel de la base.



Attention!

Le terme utilisé peut changer selon la base de données utilisée.

(MH "Migraine")	"Migraine Disorders"[Mesh]	'migraine'/exp	[mh "Migraine Disorders"]	Migraine Headache/
-----------------	----------------------------	----------------	---------------------------	--------------------

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice (<i>pas dans le texte de l'article</i>).	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Variante orthographique

EXEMPLE : Vous recherchez des articles qui parlent de l'adhésion des patients à un traitement.

Vocabulaire libre

- Pour maximiser le repérage: vous devez utiliser les synonymes, les variantes orthographiques d'un mot-clé, les termes associés, etc.

"Patient cooperation" OR "patient adherence" OR "patient nonadherence" OR "patient non-adherence" OR "patient compliance" OR "patient noncompliance" OR "patient non-compliance"

Vocabulaire contrôlé

- Vous devez uniquement utiliser ce descripteur dans CINAHL :

(MH "Patient Compliance")

Recherche vocabulaire libre > Symboles

Pour gagner du temps et de la précision



- > **Troncature** : placée à la fin d'un terme, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles de ce terme.

*Educat** permet de repêcher *educate, education, educated, etc.*



- > **Guillemets**: entourent une phrase, une expression ou une série de mots. Ils permettent de repérer une série de mots placée dans le même ordre d'apparition.







"cognition disorders" permet de repêcher ces mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

Dans CINAHL, vous pouvez utiliser les deux symboles ensemble.

Ex: *"cogniti* disorder*"* permet de repêcher les expressions *"cognition disorders"* ou *"cognition disorder"* ou *"cognitive disorders"* ou *"cognitive disorder"*.

Voir le tableau [Astuces et syntaxe – Bases de données en sciences de la santé](#)

Vocabulaire libre vs contrôlé (positif et négatif)

Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Recherche facile à faire 	Recherche un peu plus compliquée 
Recherche avec une combinaison de différents synonymes et variantes orthographiques. 	Recherche avec un seul terme dans le champ sujet. Supprime l'ambiguïté du langage naturel. 
Tous les articles n'ont pas un résumé dans lequel trouver les mots-clés. 	Tous les articles (surtout les plus récents) n'ont pas de liste de sujets (termes contrôlés). 

Recherche structurée > Combinaison des deux méthodes est nécessaire.
Voc. libre (titre ou résumé) ou Voc. contrôlé (sujet)

Recherche pour le cours (seulement quelques articles) > **Voc. contrôlé (sujet)**





Recherche dans CINAHL Plus with Full Text

Accès à CINAHL

Université Laval

Donner Votre dossier Nous joindre

Bibliothèque **1** Explorer par discipline Ressources par

Sofia

Trouvez des ressources de la Bibliothèque de l'Université Laval avec l'outil de recherche des bibliothèques

(livres, articles de périodiques, DVD, etc.)

Aide avec l'outil de recherche Sofia

Bonjour. Besoin d'aide?

B

- Biochimie, microbiologie et bio-informatique
- Bioéthique et éthique appliquée
- Biologie

C

- Chimie
- Communication et journalisme
- Criminologie

D

- Design
- Développement durable
- Droit

E

- Économique
- Éducation
- Éducation physique
- Ergothérapie
- Ethnologie et patrimoine
- Études anciennes
- Études cinématographiques
- Études féministes

- Génie mécanique et génie industriel
- Géographie
- Géologie et génie géologique
- Géomatique
- Gériologie

H

- Histoire
- Histoire de l'art

I

- Informatique et génie logiciel

K

- Kinésiologie

L

- Langues, linguistique et traduction
- Littératures et théâtre

O

- Orthophonie et audiologie

P

- Pharmacie
- Philosophie
- Physiothérapie
- Physique, génie physique et optique
- Psychologie

R

- Relations industrielles

S

- Science politique
- Sciences biomédicales
- Sciences de la consommation
- Sciences et génie du bois
- Sciences et technologie des aliments
- Sciences infirmières
- Sociologie

T

2

Accueil >

Sciences infirmières

Ce guide vous présente des ressources électroniques, conseils de recherche et formations documentaires utiles en sciences infirmières.



Accès rapides

CINAHL Plus with Full Text

PubMed

Méthodes de soins informatisées (MSI)

Je cherche...

Articles

Livres et
ouvrages de
référence

Ressources
cliniques

Conceptualisation
des soins et
théories

Thèses et
mémoires

Littérature
grise



Accéder aux ressources électroniques

- Pour accéder à ces ressources, vous devez vous **authentifier**.
 - Utiliser votre **IDUL@ulaval.ca** et **NIP**.
 - La session expire après **60 minutes d'inactivité**.
- Cette authentification n'est toutefois pas requise si vous êtes déjà connectés au service d'authentification unique de l'Université Laval.

[En savoir plus sur l'accès aux ressources électroniques.](#)

Rechercher dans CINAHL

Nouvelle recherche Publications **Descripteurs de sujets CINAHL** Fiches de soins basés sur des preuves

Recherche avec le vocabulaire contrôlé

Langues Aide

EBSCOhost Recherche : **CINAHL Plus with Full Text** | [Choisir les bases de données](#)

Rechercher

Créer une alerte

Effacer ?

Recherche avec le vocabulaire libre

Recherche simple Recherche avancée [Historique de recherche](#)

Options de recherche

Réinitialiser

Modes de recherche et opérateurs d'expansion

Modes de recherche ?

- Booléen/Phrase
- Trouver tous mes termes de recherche
- Trouver n'importe lequel de mes termes de recherche
- Recherche SmartText [Astuce](#)

Appliquer les mots connexes

Rechercher également dans l'ensemble du texte des articles

Appliquer des sujets équivalents

Exemple de recherche dans CINAHL

Nous aimerions trouver des articles sur l'enseignement du leadership chez les infirmières.

Concept à chercher?

- 1 Infirmière
- 2 Enseignement
- 3 Leadership

Traduire ses termes de recherche

HeTOP

(CHU de Rouen)

> Traduit le
MeSH de
Medline

<https://www.hetop.eu/hetop/>

**Grand
dictionnaire
terminologique
(OQLF)**

<http://www.granddictionnaire.com/>

**TERMIUM Plus
(Gouvernement
du Canada)**

<http://www.btb.termiumplus.gc.ca>

Notes de cours,
manuels, articles
scientifiques et
vous!

Traduction – HeTOP

HeTOP français infirmière

Recherche sans troncature (sans wildcard)
 Sélection terminologies Ne pas chercher dans les définitions

Vos recherches

70 ressource(s) trouvée(s) en 0,08 s

Meilleurs candidats

- Infirmiers auxiliaires [Descripteur MeSH]
- rôle de l'infirmier [Descripteur MeSH]
- administration des services infirmiers [Descripteur MeSH]
- élève infirmier [Descripteur MeSH]
- institut de formation en soins infirmiers [Type de ressources CISMef]
- Déontologie infirmière [Descripteur MeSH]
- équipe infirmiers [Descripteur MeSH]
- écoles d'infirmières [Descripteur MeSH]
- soins infirmiers communautaires [Descripteur MeSH]
- Supports pédagogiques pour les infirmiers [Type de publication MeSH]

MeSH (69)
CISMef (1)

Infirmières et infirmiers (Descripteur MeSH)

Description Hiérarchies Relations PubMed / DocCISMef

NIH NLM Inserm BioPortal PDF/XML

Voir toutes les langues Off

Identifiant d'origine
D009726

Libellé préféré
infirmières et infirmiers
nurses

Définition du MeSH
Professionals qualified by graduation from an accredited school of nursing and by passage of a national licensing examination to practice nursing. They provide services to patients requiring assistance in recovering or maintaining their physical or mental health.

Synonyme MeSH
nurse nursing personnel personnel, nursing

Synonyme CISMef
Infirmières qualifiées Infirmiers qualifiés Personnel infirmier qualifié

Acronyme CISMef
IDE INF

CUI UMLS
C0028661

Hyponyme MeSH
Nurse, Registered Nurses, Registered Registered Nurse Registered Nurses

Recherche avec les Descripteurs

Sélectionner un champ (facultatif) ▾

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾

Nous allons utiliser la recherche avec le vocabulaire contrôlé.
Cliquons sur **Descripteurs CINAHL**.

[Effacer](#) ?

+ -

[Recherche simple](#) Recherche avancée [Historique de recherche](#)

Options de recherche

Réinitialiser

Modes de recherche et opérateurs d'expansion

Modes de recherche ?

- Booléen/Phrase
- Trouver tous mes termes de recherche
- Trouver n'importe lequel de mes termes de recherche
- Recherche SmartText [Astuce](#)

Appliquer les mots connexes

Rechercher également dans l'ensemble du texte des articles


Appliquer des sujets équivalents

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

Nous devons chercher un concept à la fois


- 1^{er} concept : *Infirmière* = *Nurse*


Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾

EBSCOhost Base de données: CINAHL Plus with Full Text 

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Sujets

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)




Terme commençant par Le terme contient Ordre de pertinence

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche









Résultats pour: nurse

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Dévelop per (+) Concept majeur Portée



Nurse Utiliser : [Nurses](#)

Terme de recherche	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Emergency Nurse Practitioners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Legal Consultants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Administrators	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Students, Nurse Midwifery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse-Managed Centers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Gerontologic Nurse Practitioners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Counselors	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Attitudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Student Nurses Organizations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Theorists	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechercher la base de données

Une liste de **descripteurs CINAHL** avec le mot **Nurse** apparaît.

Nous devons sélectionner le descripteur qui nous intéresse, soit **Nurses**.









Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)

← [Retour à la liste](#) **Affichage en arborescence pour: Nurses**


↪ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Facilities, Manpower and Services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Health Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Educational Level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Specialty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses, Other	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nursing Assistants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechercher la base de données

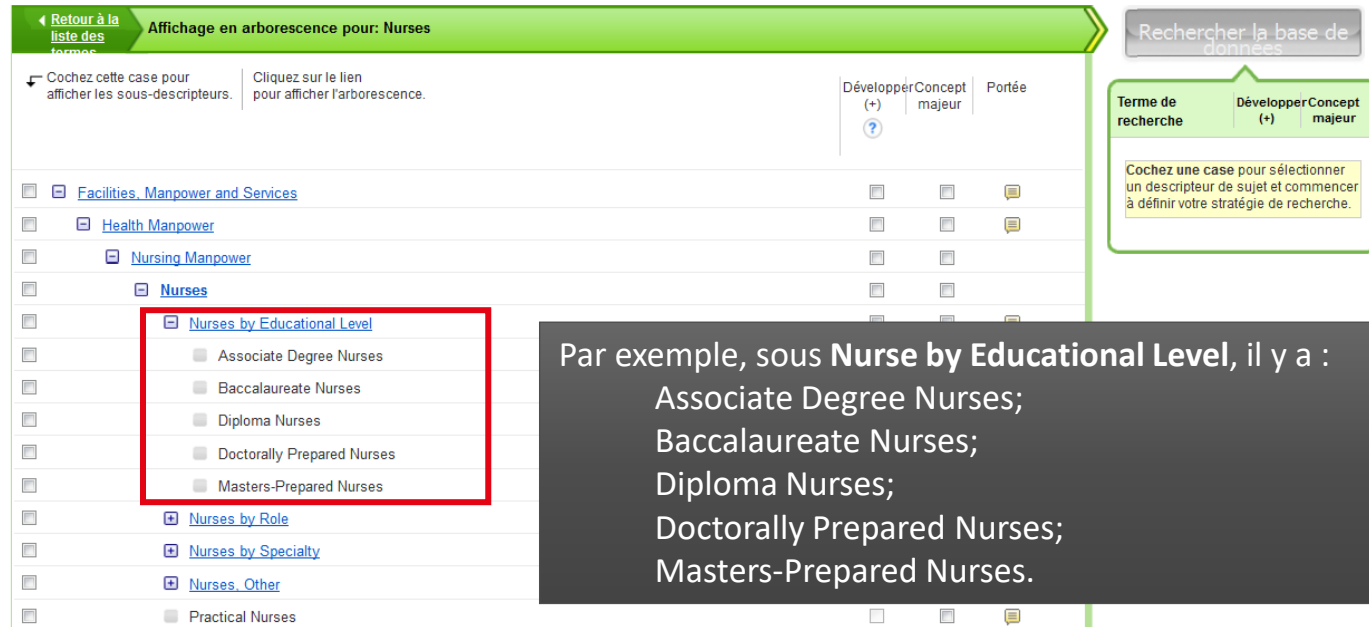
Terme de recherche	Dévelop per (+)	Concept majeur
Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.		

Lorsque l'on clique sur le lien du descripteur, l'arborescence de celui-ci apparaît.

S'il y a un  devant le descripteur, il y a d'autres termes sous la hiérarchie.

Descripteur CINAHL – 1^{re} recherche

CINAHL Headings  [Afficher les didacticiels](#)



Retour à la liste des termes | **Affichage en arborescence pour: Nurses**

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. | Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Facilities, Manpower and Services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Health Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Educational Level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Associate Degree Nurses			
<input type="checkbox"/> Baccalaureate Nurses			
<input type="checkbox"/> Diploma Nurses			
<input type="checkbox"/> Doctorally Prepared Nurses			
<input type="checkbox"/> Masters-Prepared Nurses			
<input type="checkbox"/> Nurses by Role			
<input type="checkbox"/> Nurses by Specialty			
<input type="checkbox"/> Nurses, Other			
<input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechercher la base de données

Terme de recherche | Développer (+) | Concept majeur

Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Par exemple, sous **Nurse by Educational Level**, il y a :

- Associate Degree Nurses;
- Baccalaureate Nurses;
- Diploma Nurses;
- Doctorally Prepared Nurses;
- Masters-Prepared Nurses.

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Headings  [Afficher les didacticiels](#)

[Retour à la liste des termes](#) **Affichage en arborescence pour: Nurses**

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Facilities, Manpower and Services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Health Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nursing Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nurses by Educational Level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Associate Degree Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Baccalaureate Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Diploma Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Doctorally Prepared Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Masters-Prepared Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nurses by Role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nurses by Specialty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nurses, Other	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Terme de recherche | **Développer (+)** | **Concept majeur**

Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.









Nous avons deux options à cette étape:

1. **Développer (+)** qui permet de rechercher également les termes situés sous la hiérarchie (*plus d'articles*).
2. **Concept majeur** qui permet de rechercher uniquement les articles dont le descripteur est le sujet majeur (*moins d'articles*).

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Headings  Afficher les didacticiels

Nous cochoons le descripteur **Nurses** et l'option **Développer +** pour rechercher **Nurses** ainsi que tous les descripteurs spécifiques situés en dessous.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Facilities, Manpower and Services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Health Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nursing Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses by Educational Level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses by Role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses by Specialty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses, Other	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nursing Assistants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechercher la base de données

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur
Nurses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 

Résultats 1^{re} recherche

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus Se connecter Dossier Préférences Langues Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données Library Logo

(MH "Nurses+")

Nous devons continuer à chercher les autres concepts.

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 242,995

Date la plus récente Options de page Partager

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche: (MH "Nurses+")

Limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 1937 Date de publication à : 2024

En afficher plus

1. Nurse leaders' perceptions of future leadership in hospital settings in the post-pandemic era: a qualitative descriptive study.

(includes abstract) Vuorivirta-Vuoti, Eeva; Kuha, Suvi; Kanste, Outi Leadership in Health Services (1751-1879), 2024; 37(5): 33-48. 16p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1751-1879

Sujets: COVID-19 Pandemic Psychosocial Factors; Nursing Leaders; Nurse Attitudes; Leadership; Nursing Staff, Hospital; Middle Aged: 45-64 years; Male; Female

Revue académique

Obtenir@Univul

2. An explorative and confirmative factor analysis of the Leadership and Management Inventory-II among staff working in elderly care.

(includes abstract) Skytt, Bernice; Högberg, Hans; Engström, Maria Leadership in Health Services (1751-1879), 2024; 37(5): 66-83. 18p. (Journal Article - questionnaire/scale, research, tables/charts) ISSN: 1751-1879

Sujets: Instrument Validation Evaluation; Psychometrics; Inventories; Leadership; Nursing Management; Nursing Staff, Hospital; Gerontologic Care

Revue académique

Obtenir@Univul

Descripteur CINAHL – 2^e recherche


2^e concept : *Leadership*


Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾

EBSCOhost Base de données: CINAHL Plus with Full Text ?

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Sujets

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)



Terme commençant par Le terme contient Ordre de pertinence

Descripteur CINAHL – 2^e recherche



Résultats pour: leadership

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+) ?	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Leadership	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Management Styles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leadership Styles Utiliser : Management Styles			
Leadership Style Utiliser : Management Styles			
<input type="checkbox"/> World Health Organization	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Trained Nurses Association of India	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Singapore Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Rhode Island State Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Managers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Organization of Nurse Practitioner Faculties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Association of School Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Au lieu de cliquer sur le lien du descripteur, nous allons seulement cocher la case à gauche.

Rechercher la base de données

Terme de recherche **Développer (+)** **Concept majeur**

Check a box to select a subject heading to begin building your search strategy.

Descripteur CINAHL – 2^e recherche



Résultats pour: leadership

Subheadings for: Leadership

Rechercher la base de données

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Dévelop per (+) ? Concept majeur Portée

Leadership

[American Organization for Nursing Leadership](#)

[Management Styles](#)

Leadership Styles **Utiliser** : [Management Styles](#)

Leadership Style **Utiliser** : [Management Styles](#)

[World Health Organization](#)

[Trained Nurses Association of India](#)

[Singapore Nurses Association](#)

[Rhode Island State Nurses Association](#)

[Nursing Management](#)

[Nurse Managers](#)

[National Organization of Nurse Practitioner Faculties](#)

[National Association of School Nurses](#)

[National Association of Pediatric Nurse Associates and Practitioners](#)

[Montana Nurses Association](#)

leadership (Recherche en tant que mot-clé) ?

Inclure tous les sous-descripteurs
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

[Classification/CL](#)

[Drug Effects/DE](#)

[Education/ED](#)

[Epidemiology/EP](#)

[Ethical Issues/EI](#)

[Ethnology/EH](#)

[Evaluation/EV](#)

[Familial And Genetic/FG](#)

[History/HI](#)

[Legislation And Jurisprudence/LJ](#)

[Prevention And Control/PC](#)

[Trends/TD](#)

↓ Chaque code à deux lettres représente un sous-descripteur. Par exemple, AN signifie Analyse.

Terme de recherche Dévelop per (+) Concept majeur

Leadership

Lorsqu'on sélectionne un descripteur, une liste de **sous-descripteurs** apparaît. Ces derniers nous permettent de préciser notre concept.

Descripteur CINAHL – 2^e recherche

Résultats pour: leadership

Subheadings for: Leadership

☐ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+) ?	Concept majeur	Portée
<input checked="" type="checkbox"/> Leadership	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> American Organization for Nursing Leadership	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Management Styles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leadership Styles Utiliser : Management Styles			
Leadership Style Utiliser : Management Styles			
<input type="checkbox"/> World Health Organization	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Trained Nurses Association of India	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Singapore Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Rhode Island State Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Managers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Organization of Nurse Practitioner Faculties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Association of School Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Association of Pediatric Nurse Associates and Practitioners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Montana Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> leadership (Recherche en tant que mot-clé) ?			

Inclure tous les sous-descripteurs
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

- Classification/CL
- Drug Effects/DE
- Education/ED
- Epidemiology/EP
- Ethical Issues/EI
- Ethnology/EH
- Evaluation/EV
- Familial And Genetic/FG
- History/HI
- Legislation And Jurisprudence/LJ
- Prevention And Control/PC
- Trends/TD

⊕ Chaque code à deux lettres représente un sous-descripteur. Par exemple, AN signifie Analyse.

Rechercher la base de données

Terme de recherche	Dévelop per (+)	Concept majeur
Leadership /ED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x

Nous sélectionnons le sous-descripteur *Education* pour préciser le descripteur *Leadership*.

Résultats - 2^e recherche

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ←

Nous avons recherché nos 3 concepts.
Nous devons maintenant les combiner
dans l'Historique de recherche.

Affiner les résultats

Recherche en cours ▾

Trouver tous mes
termes de recherche:
(MH "Leadership/ED")

Limiter à ▾

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

de : 1940 à : 2024
Date de publication

En afficher plus

Types de sources ▾

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 2,847

1. [Evaluation of the impact of leadership development on nurses and midwives underpinned by transformational learning theory: a corpus-informed analysis.](#)



Revue académique

(includes abstract) Bond, Carmel; Stacey, Gemma; Westwood, Greta; Long, Louisa Leadership in Health Services (1751-1879), 2024, 37(5): 1-12. 12p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1751-1879

Sujets: Leadership Education; Nurse Attitudes; Midwife Attitudes; Learning Theory; Program Evaluation

[Obtenir@Uvval](#)

2. [The impact of an educational intervention on physician leadership competencies among rural and remote primary care doctors in Aceh, Indonesia.](#)



Revue académique

(includes abstract) Maulina, Fury; Hasanbasri, Mubasyysir; Busari, Jamiu O.; Scheele, Fedde Leadership in Health Services (1751-1879), 2024, 37(5): 13-32. 20p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1751-1879

Sujets: Physicians; Family Education; Leadership Education; Rural Health Personnel Education; Rural Areas; Professional Development; Skill Acquisition Evaluation; Professional Competence; Rural Areas Indonesia; Program Evaluation; Outcomes of Education Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Male; Female

[Obtenir@Uvval](#)

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

Library Logo

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) ▾ Rechercher

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾ Créer une alerte

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾ Effacer ?

+ -

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Nous pouvons utiliser les opérateurs AND, OR ou NOT pour combiner les lignes de recherche.

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

Sélectionner / désélectionner tout **Rechercher avec AND** **Rechercher avec OR**

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,847) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (242,995) Afficher les détails Modifier

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)

Library Logo

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) ▾ Rechercher

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾ Créer une alerte

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾ Effacer ?

+ -

Premièrement, nous devons effacer la dernière recherche.

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

Sélectionner / désélectionner tout

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,847) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (242,995) Afficher les détails Modifier

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)

Library Logo

Recherche form with three input fields and dropdown menus for field selection. Includes a 'Rechercher' button, 'Créer une alerte' link, and 'Effacer' link.

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Ensuite, nous combinons les deux recherches avec l'opérateur AND.

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

Selection controls: Sélectionner / désélectionner tout, **Rechercher avec AND**, Rechercher avec OR, Supprimer les recherches, Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input checked="" type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,847) Afficher les détails Modifier
<input checked="" type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (242,995) Afficher les détails Modifier

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text [Choisir les bases de données](#)

Library Logo

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

+ -

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

Sélectionner / désélectionner tout **Rechercher avec AND** **Rechercher avec OR** **Supprimer les recherches** **Actualiser les résultats de recherche**

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S3	S1 AND S2	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (800) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,847) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (242,995) Afficher les détails Modifier



Résultats de la combinaison

« Affiner les résultats

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 800

Date la plus récente ▾ Options de page ▾ Partager ▾

Recherche en cours ▾

Trouver tous mes
termes de recherche:

S1 AND S2

limiter à ▾

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

de : 1940 à : 2024
Date de publication

En afficher plus

Types de sources >

Sujet : descripteur
majeur >

Editeur >

Publication >

Langue >

Age >

1. Support for Clinical Nurse Educators: Imparting Key Leadership Skills.



Revue
académique

Barsamian, Jennifer; Camevale, Kerry Critical Care Nursing Clinics of North America, Sep2024; 36(3): 379-391. 13p. (Journal Article)
ISSN: 0899-5885

Sujets: Faculty, Nursing Education; Nurse Educators Education; Leadership Education; Skill Acquisition; Support, Psychosocial

Obtenir@UJaval

2. Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.



Revue
académique

(includes abstract) Chen, Wenjun, Graham, Ian D.; Hu, Jiale, Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402

Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation;
Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Obtenir@UJaval

3. Nursing Leaders' Influence on Clinical Nurses' Evidence-Based Practice Implementation: Impact of an Evidence-Based Practice Leadership Behavior Program.



Périodique

(includes abstract) Patton, Lindsey J.; Sajwani-Merchant, Zara; Moore, Sara; Chen, Peng; Six-Means, Amy; Markey, Linda Nurse Leader, Aug2024; 22(4): 408-418. 11p. (Journal Article - research) ISSN: 1541-4612

Sujets: Critical Care Nurses; Nursing Practice, Evidence-Based; Program Implementation; Nursing Leaders Education; Leadership Education; Program Evaluation



limiter les résultats

Résultats de la combinaison

« Affiner les résultats

Recherche en cours ▾

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

Limiter à ▾

Texte intégral
 Références disponibles
 Résumé disponible

de : 1940 à : 2024
Date de publication

En afficher plus

Types de sources >

Sujet : descripteur majeur >

Editeur >

Publication >

Langue >

Age >

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 800

Date la plus récente ▾ Options de page ▾ Partager ▾

- Support for Clinical Nurse Educators: Imparting Key Leadership Skills.**
Barsamian, Jennifer; Carnevale, Kerry Critical Care Nursing Clinics of North America, Sep2024; 36(3): 379-391. 13p. (Journal Article)
ISSN: 0899-5885
Sujets: Faculty, Nursing Education; Nurse Education
Revue académique
[Obtenir@Uvaal](#)
- Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.**
(includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402
Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years
Revue académique
[Obtenir@Uvaal](#)
- Nursing Leaders' Influence on Clinical Nurses' Evidence-Based Practice Implementation: Impact of an Evidence-Based Practice Leadership Behavior Program.**
(includes abstract) Patton, Lindsey J.; Sajiwani-Merchant, Zara; Moore, Sara; Chen, Peng; Six-Means, Amy; Markey, Linda Nurse Leader, Aug2024; 22(4): 408-418. 11p. (Journal Article - research) ISSN: 1541-4612
Sujets: Critical Care Nurses; Nursing Practice, Evidence-Based; Program Implementation; Nursing Leaders Education; Leadership Education; Program Evaluation
Périodique

Le travail demande de limiter aux articles publiés après 2014.

> Affinons les résultats de recherche avec la limite de **Date de publication : 2014-2024**

Résultats après ajout de la limite de date

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

limiter à

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

de : 2014 à : 2024

Date de publication

En afficher plus

Options définies

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Editeur

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 364

Date la plus récente Options de page Partager

- Support for Clinical Nurse Educators: Imparting Key Leadership Skills.**
Barsamian, Jennifer; Carnevale, Kerry Critical Care Nursing Clinics of North America, Sep2024; 36(3): 379-391. 13p. (Journal Article) ISSN: 0899-5885
Sujets: Faculty, Nursing Education; Nurse Educators Education; Leadership Education; Skill Acquisition; Support, Psychosocial
Obtenir@Uvval
- Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.**
(includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402
Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years
Obtenir@Uvval

En afficher plus

Options définies

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Editeur

Nous pouvons encore affiner notre recherche en cliquant sur En Afficher plus pour voir toutes les limites disponibles.

Résultats après ajout de la limite de date

« Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 2014 à : 2024

Date de publication

En afficher plus

Options définies

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Editeur

Ciblez vos résultats

Réinitialiser Rechercher

Texte intégral

Résumé disponible

Auteur

Langue anglaise

Article de recherche

Rechercher uniquement avant CINAHL

Module CE

Questions cliniques

Qualitative - Best Balance

Causation (Etiology) - High Sensitivity

Causation (Etiology) - High Specificity

Causation (Etiology) - Best Balance

Références disponibles

Date de publication

Mois de début: Janvier

Année de début: 2014

Mois de fin:

Année de fin:

Publication

Reçu par un

Exclure avant CINAHL

Exclure les données MEDLINE

Pratique basée sur des preuves

Humain

Le premier auteur est une infirmière

Un des auteurs est une infirmière

> Pour trouver deux articles de recherche:

- Article de recherche.

> Pour trouver des articles écrits par des infirmières:

- Un des auteurs est une infirmière

Résultats avec autres limites

<< Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

Article de recherche

Un des auteurs est une infirmière

limiter à

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

de : 2014 Date de publication à : 2023

En afficher plus
Options définies

Types de sources

Résultats de recherche : 1 - 19 sur 19

Date la plus récente Options de page Partager

1. Evaluation Findings on Lessons Learned from the Implementation of the Public Health Leadership Program during the COVID-19 Pandemic.



Revue académique

(includes abstract) Bhimani, Hamida; Roitenberg, Julia; Dziunikowski, Dorothy Nursing Leadership (1910-622X) 2023; 16(2): 44-57. 14p. (Journal Article - **research**, tables/charts) ISSN: 1910-622X

Sujets: COVID-19 Pandemic Ontario; Public Health Nursing Administration; Nurse Managers Education; Leadership Education; Mentorship Methods; Program Implementation; Program Evaluation

Obtenir@Uvaval



Revue académique

(includes abstract) Galhardo Varanda, Patrícia Alves; Amestoy, Simone Coelho; Reis da Silva, Gilberto Tadeu; Schubert Backes, Vânia Marli; Vieira, Silvana Lima; Reis das Virgens, Camila Dourado; Reis dos Santos, Ises Adriana Ciencia, Cuidado e Saude, 2023; 22 1-11. 11p. (Journal Article - **research**, tables/charts) ISSN: 1677-3861

Sujets: Faculty, Nursing Psychosocial Factors; Faculty Attitudes Evaluation; Leadership Education; Education, Nursing, Baccalaureate; Teaching Methods; Professional Development, Adult: 19-44 years; Male; Female

Obtenir@Uvaval



Haller, Amy; Beck, David; Farkas, Debby; Murphy, Emily; Bartow, Alexandria; Meholic, Danielle; Poerschke, Rachel; Massey, Scott JAAPA: Journal of the American Academy of Physician Assistants (Lippincott Williams & Wilkins), Dec2022; 35(12): 1-1. 1p. (Journal Article - abstract, proceedings, **research**) ISSN: 1547-1896

La combinaison de ces deux limites de CINAHL exclut beaucoup d'articles pertinents.
> Surtout les articles récents!

Voici ce que cette stratégie recherche.

« Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

Article de recherche

Un des auteurs est une infirmière

limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 2014 Date de publication à : 2023

En afficher plus

Options définies

Types de sources

Résultats de recherche : 1 - 19 sur 19

Date la plus récente Options de page Partager

1. Evaluation Findings on Lessons Learned from the Implementation of the Public Health Leadership Program during the COVID-19 Pandemic.

Revue académique

(includes abstract) Bhimani, Hamida; Roitenberg, Julia; Dziunikowski, Dorothy Nursing Leadership (1910-622X), 2023; 36(2): 44-57. 14p. (Journal Article - **research**, tables/charts) ISSN: 1910-622X

Sujets: COVID-19 Pandemic Ontario; Public Health Nursing Administration; Nurse Managers Education; Leadership Education; Mentorship Methods; Program Implementation; Program Evaluation

Obtenir@Uvaval

2. PROFESSORS' PERSPECTIVES ON THE TEACHING OF LEADERSHIP IN NURSING.

Revue académique

(includes abstract) Galhardo Varanda, Patrícia Alves; Amestoy, Simone Coelho; Reis da Silva, Gilberto Tadeu; Schubert Backes, Vânia Marli; Vieira, Silvana Lima; Reis das Virgens, Camila Dourado; Reis dos Santos, Ises Adriana Ciencia, Cuidado e Saude, 2023; 22 1-11. 11p. (Journal Article - **research**, tables/charts) ISSN: 1677-3861

Sujets: Faculty, Nursing Psychosocial Factors; Faculty Attitudes Evaluation; Leadership Education; Education, Nursing, Baccalaureate; Teaching Methods; Professional Development; Adult: 19-44 years; Male; Female

Obtenir@Uvaval

3. Outcomes of leadership training for PAs and NPs...American Academy of Physician Assistants (AAPA) Conference, May 21-25, 2022, Indianapolis, Indiana.

Revue académique

Haller, Amy; Beck, David; Farkas, Debby; Murphy, Emily; Bartow, Alexandria; Meholic, Danielle; Poerschke, Rachel; Massey, Scott JAAPA: Journal of the American Academy of Physician Assistants (Lippincott Williams & Wilkins), Dec2022; 35(12): 1-1. 1p. (Journal Article - abstract, proceedings, **research**) ISSN: 1547-1896

Notice CINAHL

◀ Liste de résultats Affiner la recherche 1 sur 19 ▶

Evaluation Findings on Lessons Learned from the Implementation of the Public Health Leadership Program during the COVID-19 Pandemic.

Auteurs: [Bhimani, Hamida](#); ¹[Roitenberg, Julia](#); ²[Dziunikowski, Dorothy](#)³

Affiliation: ★ ¹Head of Nursing Practice, Nursing Practice Program, Public Health Branch, Regional Municipality of York, Newmarket, ON
²General Manager and Chief Nursing Officer, Public Health Branch, Regional Municipality of York, Newmarket, ON
³Manager, Child and Youth Dental Program, Public Health Branch, Regional Municipality of York, Vaughan, ON

Source: [Nursing Leadership \(1910-622X\)](#) (NURS LEADERSH (1910-622X)), 2023; 36(2): 44-57. (14p)

Type de publication: Journal Article - **research**, tables/charts ★

Langue: English

Sujets majeurs: [COVID-19 Pandemic -- Ontario](#)
[Public Health Nursing -- Administration](#)
★ [Nurse Managers -- Education](#)
★ [Leadership -- Education](#)
[Mentorship -- Methods](#)
[Program Implementation](#)
[Program Evaluation](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [Ontario](#); [Qualitative Studies](#); [Peer Assistance Programs](#); [Hardiness](#); [Clinical Assessment Tools](#); [Feedback](#); [Open-Ended Questionnaires](#); [Thematic Analysis](#); [Confidence](#); [Conceptual Framework](#); [Skill Acquisition](#); [Psychological Safety](#); [Public Health Administration](#)

Résumé: The Public Health Leadership program administered by the Public Health Branch at the Regional Municipality of York, ON, focused on enhancing people-centred competencies of managers to effectively support staff during the pandemic. The program aimed to boost participative management competencies and resiliency skills of managers by providing them with peer mentorship, ready-to-use resiliency tools, debriefing supports and actionable strategies in the form of e-blasts. Program participants provided feedback collected through two program evaluation surveys. This article describes the results of the qualitative evaluation by highlighting the key strategies and approaches that managers found most useful for enhancing their leadership practice. Key themes emerging from the evaluation indicate that the mentorship component had the most impact on the participants' leadership skills and confidence as a leader.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed

ISSN: 1910-622X

Date d'entrée: 20231115

Descripteurs
CINAHL




Quelques trucs
lorsque l'utilisation
des limites est trop
restrictive

Identifier des articles écrits par des infirmières

Dans l'article, le nom de l'auteur est suivi de :

- Nurse, Inf. ou infirmière
- RN (Registered Nurse), BSN (Bachelor of Science in Nursing) ou MSN (Master of Science in Nursing)



Vous consultez
La conduite de projets organisationnels portée par les cadres de santé : étude qualitative à partir d'un dispositif pédagogique

par **Pierre-Philippe Dujardin**
Infirmier, Ph.Dc, Cadre supérieur de Santé, Institut de formation des cadres de

et **Thomas Reverdy**
Maître de conférences, laboratoire PACTE/CNRS, Université Grenoble Alpes, ...

The Journal of Continuing Education in Nursing

ORIGINAL ARTICLE

Leading the Nurse Within: Developing Confident Leadership Skills for New Graduates


Rebecca Laut, **MSN, RN**, Ashley Wiknik, MSN, RN; Kimberly M. LaCroix, MSN, RN-BC; Dawn Bunting, EdD, MSN, RN, CNE; Susan Pettorini-D'Amico, DNP, **RN**, IEA-BC

The Journal of Continuing Education in Nursing. 2018;49(8):356-359
<https://doi.org/10.3928/00220124-20180718-06>


Posted July 30, 2018

L'auteur travaille dans une faculté de sciences infirmières.



- Affiliation : *Faculty of Nursing, School of Nursing, etc.*
- Vous pouvez aller sur le site de l'institution pour vérifier si l'auteur est bien une infirmière.



Nurse Education Today
Volume 55, August 2017, Pages 90-95



Experiences of nursing students and educators during the co-construction of clinical nursing leadership learning activities: A qualitative research and development study

Laurence Ha , Jacinthe Pepin 

Center for innovation in nursing education, **Faculty of Nursing**, Université de Montréal, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal, QC H3C 3J7, Canada

Received 2 December 2016, Revised 13 April 2017, Accepted 8 May 2017, Available online 15 May 2017.

Identifier des articles écrits par des infirmières

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND | Infirmier* OR nurse* OR nursing OR AF Affiliation de l'auteur | Créer une alerte

AND | Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

+ -

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

Limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 2014 Date de publication à : 2023

Résultats de recherche : 1 - 50 s

1. [Support for Clinical N](#)

Barsamian, Jennife
Sujets: Faculty, Nu
Revue académique [Citerr@Univ](#)

2. [Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.](#)

(includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402

Revue académique [Citerr@Univ](#)

Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Au lieu d'utiliser la limite « Un des auteurs est une infirmière » dans CINAHL, vous pouvez ajouter (AND) à votre recherche (S1 AND S2) cette liste de termes :

> Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR BSN OR MSN dans le champ « AF Affiliation de l'auteur »

Identifier des articles écrits par des infirmières

EBSCOhost

Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND - Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN AF Affiliation de l'auteur Créer une alerte

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Les articles sont plus récents (automne 2024 au lieu de 2023)

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats Résultats de recherche : 1 - 50 sur 147 Date la plus récente Options de page Partager

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

Limiter à

Texte intégral
 Références disponibles
 Résumé disponible


de : 2014 à : 2023

En afficher plus
Options définies

- Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.**
(includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy *Journal of Advanced Nursing* (John Wiley & Sons, Inc.) Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402
Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years
- Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.**
(includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Liang *Nurse Education Today* Jul2024; 138 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917
Sujets: Leadership Education; Nursing Staff; Hospital Education; Academic Medical Centers; Nursing Management; Teamwork
- Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.**
Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadhi; Alshammari, Wadida Darwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaid *Nursing Management* Jul2024; 35(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314
Sujets: Leadership Education; Nursing as a Profession; Nursing Skills; Registered Nurses Education; Program Evaluation; Nursing Practice; Outcomes of Education; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Female; Male

Identifier des articles scientifiques et de recherche

- **L'article est structuré**
 - Introduction
 - Matériels et méthodes
 - Résultats
 - Discussion
 - Conclusion
 - Références
- **Généralement long**
 - 10 à 50 pages, mais peut-être moins long.

Experiences of nursing students and educators during the co-construction of clinical nursing leadership learning activities: A qualitative research and development study 

Laurence Ha*, Jacinthe Pepin

Center for innovation in nursing education, Faculty of Nursing, Université de Montréal, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal, QC H3C 3J7, Canada

ARTICLE INFO

Keywords:
Student voice
Collaboration
Nursing students
Nursing educators
Learning activities
Qualitative research

ABSTRACT

Background: Student voice posits that students' unique perspectives on teaching and learning can be used in conjunction with those of educators to create meaningful educational activities.

Objective: The study aimed to describe nursing students' and educators' experiences during the co-construction of educational activities involving clinical nursing leadership.

Design: Qualitative research and development model.

Setting: The study was conducted at a French-Canadian nursing faculty that provides a 3-year undergraduate program.

Participants: Five undergraduate nursing students, four nursing educators, and the principal investigator formed the co-construction team.

Methods: Data collected included all documents (written and audio) related to the co-construction process: three 2-hour team meetings, PTs fieldnotes and a focus group discussion that occurred once the co-construction process was completed. Thematic analysis was performed guided by Paillé and Muehliell's (2010) method.

Results: Data analysis revealed two interrelated themes: (1) unique, purposeful collaboration and (2) change that makes a difference. A space described as safe, without hierarchy and that included the "right" people helped the team achieve their objective of creating new educational activities on clinical nursing leadership. The two new learning activities developed by the team were perceived as useful for future nursing students. At the individual level, team members appreciated how co-construction helped them understand teaching and learning from new perspectives.

Conclusions: A structured, efficient co-construction process contributed to positive changes in the nursing program and participants. Additional research is required to enhance understanding of the factors that facilitate and hinder student-educator collaboration outside the classroom.

Types d'articles scientifiques

> Article de recherche (empirique)

- Collecte de données brutes par les auteurs.
- Articles qui présentent les résultats d'une expérimentation.
- Ex: sondage (*survey*), étude clinique (*clinical trial*), étude pilote, etc.
 - Souvent, il y a une expérimentation sur des humains dans les articles de recherche en santé.

Vous devez trouver au moins deux d'articles de ce type.

> Revue de littérature

- Données analysées proviennent de différentes études non réalisées par les auteurs.
- Ex: *review*, revue systématique, méta-analyse, *scoping review*, etc.

Exemples d'articles scientifiques

Article de recherche

The effects of leadership competencies and quality of work on the perceived readiness for organizational change among nurse managers

Al-Hussami, Mahmoud; Hamad, Sawzan; Darawad, Muhammad; Maharmeh, Mahmoud.
Leadership in Health Services; Bradford Vol. 30, N° 4, (2017): 443-456.



Texte intégral Texte intégral - PDF Résumé/Détails

Résumé

[Traduire](#) ▾

Purpose

This paper aims to set a leadership guidance program that can promote nurses' knowledge of leadership and, at the same time, to enhance their leadership competencies and quality of work to promote their readiness for change in healthcare organizations.

Design/methodology/approach

A pre-experimental, one-group pretest-posttest design was utilized. Out of 90 invited to participate in this study, 61 nurses were accepted to participate.

[Autres](#) ▾

Management and leadership competence in hospitals: a systematic literature review

Pihlainen, Vuokko; Kivinen, Tuula; Lammintakanen, Johanna.
Leadership in Health Services; Bradford Vol. 29, N° 1, (2016): 95-110.



Texte intégral Texte intégral - PDF Résumé/Détails

Résumé

[Traduire](#) ▾

Purpose - The purpose of this study is to describe the characteristics of management and leadership competence of health-care leaders and managers, especially in the hospital environment. Health-care leaders and managers in this study were both nursing and physician managers. Competence was assessed by evaluating the knowledge, skills, attitudes and abilities that enable management and leadership tasks. Design/methodology/approach - A systematic literature review was performed to find articles that identify and describe the characteristics of management and leadership competence. Searches of electronic databases were conducted using search criteria for article selection. Altogether 13 papers underwent an inductive content analysis. Findings - The characteristics of management and leadership competence were categorized into the following groups: health-care-context-related, operational and general. Research limitations/implications - One limitation of the study is that only 13 articles were found in the literature regarding the characteristics of management and leadership competence. However, the search terms were relevant, and the search process was endorsed by an information specialist. The study findings imply the need to shift away from the individual approach to leadership and management competence. Management and leadership need to be assessed more frequently from a holistic perspective, and not merely on the basis of position in the organizational hierarchy or of profession in health care. Originality/value - The authors' evaluation of the characteristics of management and leadership competence without a concentrated profession-based approach is original.

[Moins](#) ^

Pour en savoir plus, consultez l'outil [Distinguer les types d'articles](#)



**Trouver le texte de
l'article (PDF)**

Trouver le texte d'un article

2. Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.



(includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Liang *Nursing Education Today*, Jul2024; 138 N.B.C.N.P.A.C. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0280-6917

Sujets: Leadership Education; **Nursing Staff**, Hospital Education; Academic Medical Centers; **Nursing Management**; Teamwork

Obtenir@Uval



2 Pour les autres, cliquez sur le bouton **Obtenir@Uval** pour vérifier si la Bibliothèque de l'Université Laval est abonnée au périodique.

3. Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.



Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadhi; Alshammari, Wadida Darwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaid *Nursing Management*, Jul2024; 55(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314

Sujets: Leadership Education; **Nursing as a Profession**; **Nursing Skills**; Registered **Nurses Education**; Program Evaluation; **Nursing Practice**; Outcomes of Education; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Female; Male

Obtenir@Uval

4. Fostering green transformational leadership: the influence of green educational intervention on nurse managers' green behavior and creativity.



(includes abstract) Moustafa Saleh, Manal Saleh; Elsabahy, Hanan Elsaid; Abdel-Sattar, Sahar Abdel-Latif; Abd-Elhamid, Zaineb Naiem; Al Thobaity, Abdulellah; Mohammed Aly, Sahar Mohammed; Shokry, Wafaa Mohamed *BMC Nursing*, 6/7/2024; 23(1): 1-15. (Journal Article - clinical trial, research, tables/charts) ISSN: 1472-6955

Sujets: Nurse Managers Education; Environmental Health Education; Leadership Education; Nurse Managers Psychosocial Factors; Creativeness Evaluation; Social Behavior Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Male; Female

Texte intégral HTML Texte intégral en PDF Obtenir@Uval

1 Les documents inclus dans CINAHL Plus with Full Text sont accessibles en cliquant sur **Texte intégral au format PDF ou HTML Full Text**.

Obtenir@ULava

Recherche avancée Réserve de cours Ressources

Historique des recherches Notices enregistrées (0)

Modifier la recherche Posez vos questions

Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

Article/Chapitre

Publication: Nurse Education Today, Volume:138
Publié: Churchill Livingstone, 20240701
ISSN: 02606917

Texte intégral disponible pour ce document

[Voir texte intégral](#) Périodique: [Nurse Education Today](#)
Collection: [Elsevier CRKN Additional Journals](#)
Étendue: 1995-02~présent; volume:15~présent; issue:1~présent

Notes:
[Signaler un lien brisé](#)

[Voir texte intégral](#) Périodique: [Nurse Education Today](#)
Collection: [Elsevier ScienceDirect Journals](#)
Étendue: 1981-04~présent; volume:1~présent; issue:1~présent

[Signaler un lien brisé](#)

Parcourir les articles associés

[Explorer les articles du numéro le plus récent de Nurse Education Today](#)

Exemplaires papier à votre bibliothèque


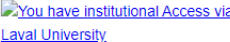
Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval

Demander un exemplaire de ce document


Obtenir via Prêt entre bibliothèques

Un hyperlien apparaît si le document est disponible en version électronique.

Texte de l'article

 ScienceDirect® Journals & Books [Help](#) [My account](#) 

Find articles with these terms



Year: 2024 ✕ ISSN or ISBN: 0260-6917 ✕


[Advanced search](#)

1 result found

[Set search alert](#)


Refine by:

- Subscribed journals
- Years
 - 2024 (1)
- Subject areas
 - Nursing and Health Professions (1)
 - Social Sciences (1)

 Download selected articles [Export](#)

Research article ● Full text access

1 **Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study**
Nurse Education Today, July 2024
Jin-Lain Ming, Shu-Chiung Lee, ... Shang-Liang Wu

 [View PDF](#) [Abstract](#) [Extracts](#) [Figures](#) [Export](#)

Get a personalized search experience
Recommendations, reading history, search & journals alerts, and [more registration benefits](#).

[Personalize >](#)

Display: [25](#) | [50](#) | [100](#) results per page

Page 1 of 1

Obtenir@ULaval

Recherche avancée Réserve de cours Ressources

Historique des recherches Notices enregistrées (0)

Modifier la recherche Posez vos questions

Managing safety in perioperative settings: Strategies of meso-level nurse leaders.

Article/Chapitre

Publication: Health Care Management Review, Volume:48, Numéro:2, Page(s):175

Publié: 20230401

ISSN: 03616274

Nous n'avons trouvé aucun lien direct au texte intégral pour ce document.

Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval

Parcourir les articles associés

Explorer les articles du numéro le plus récent de Health Care Management Review

Exemplaires papier à votre bibliothèque

Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval

Demander un exemplaire de ce document

Obtenir via Prêt entre bibliothèques

1 Si l'hyperlien n'est pas disponible, vous pouvez rechercher le titre de l'article sur [Google Scholar](#) pour voir si l'article est disponible gratuitement en ligne.

2 Sinon, cliquez sur le lien vers la Bibliothèque qui va vous permet de vérifier si le document est disponible en **version papier**.

3 Finalement, il est également possible de commander l'article avec le service du [Prêt entre bibliothèques \(PEB\)](#).

Trouver le texte d'un article

LibKey Nomad

- Téléchargez et utilisez l'extension de navigateur **LibKey Nomad** pour voir apparaître, dans certaines bases de données (dont *PubMed*) ou sur les sites d'éditeurs de revues (Wiley, Elsevier, etc.), un **bouton** proposant un lien direct vers le texte intégral des articles auxquels la Bibliothèque a accès.



The screenshot shows the Wiley Online Library interface. At the top, there is a search bar and a 'Login / Register' link. The article title is 'Relationships influencing caring in first-line nursing leadership: A visual hermeneutic study' by Rita Solbakken et al. Below the title, there are options to download the PDF, view the full text, and share the article. A 'Download PDF' button is highlighted with a red arrow. The article abstract is visible, starting with 'To explore and interpret relationships that influence caring in nursing leadership...'. On the right side, there is a 'Recommended' section with a link to 'A caring leadership model in nursing: A grounded theory approach'.

Pour en savoir plus, consulter le site Web de la Bibliothèque > Ressources par catégories > [Utiliser BrowZine et LibKey](#)
Pour télécharger l'extension > <https://thirdiron.com/downloadnomad/>



**Envoyer par courriel des
références trouvées aux
membres de votre équipe et
les citer en style APA 7th**

Style de citation APA 7



- La Faculté de sciences infirmières vous demande d'utiliser la 7^e édition du style de citation APA.
- Voici des ressources qui vont vous aider à utiliser ce style de citation:
 - [Résumé du guide de présentation des travaux](#) de la FSI.
 - Le [tableau synthèse](#) de références du style APA 7^e édition.
 - Le site Web [APA Style](#) présente :
 - des [exemples](#) de références en APA 7th;
 - des [guides et des « Checklists »](#) sur l'utilisation de l'APA 7th.

Envoyer par courriel des références

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus Aide

Se connecter Dossier Préférences Langues Aide

Library Logo

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND - Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN AF Affiliation de l'auteur - Créer une alerte

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...)

Opérateurs de restriction

Date de publication: 2014/01-2024/12/31

limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible




de : 2014 à : 2023


Date de publication

En afficher plus Options définies

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 147

Date la plus récente Options de page Partager

- Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.**
(includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Kristyna B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402
Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years
Revue académique 
- Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.**
(includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Liang Nurse Education Today, Jul2024, 138 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917
Sujets: Leadership Education; Nursing Staff; Hospital Education; Academic Medical Centers; Nursing Management; Teamwork
Revue académique 
- Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.**
Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadh; Alshammari, Wadida Darwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaid Nursing Management, Jul2024; 55(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314
Sujets: Leadership Education; Nursing as a Profession; Nursing Skills; Registered Nurses Education; Program Evaluation; Nursing Practice; Outcomes of Education; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Female; Male
Revue académique 

1 Envoyer les références pertinentes au dossier, en cliquant sur l'icône 

Envoyer par courriel des références

« Affiner les résultats »

Recherche en cours ▾

Trouver tous mes termes de recherche:

((MH "Nurses+") AND (MH "Leadership/ED"...

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

Limiter à ▾

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

de : 2014 à : 2024
Date de publication

En afficher plus
Options définies

Types de sources ▾

- Tous les résultats
- Revues universitaires

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 147

Date la plus récente ▾ Options de page ▾ Partager ▾

1. Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.



Revue académique

(includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced **Nursing** (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402

Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Obtenir@UJaval

2. Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.



Revue académique

(includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Li Education Today, Jul2024; 138 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917

Sujets: Leadership Education; **Nursing** Staff; Hospital Education; Academic Medical Centers; **Nursing** Management; Teamwork

Obtenir@UJaval

3. Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.



Revue académique

Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadhi; Alshammari, Wadida Darwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaïd **Nursing** Management, Jul2024; 55(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314

Sujets: Leadership Education; **Nursing** as a Profession; **Nursing** Skills; Registered **Nurses** Education; Program Evaluation; **Nursing** Practice;

Le dossier contient des éléments

- Leadership training effec...
- Nurse managers' perceptio...

Aller à : [Vue des dossiers](#)

2 Cliquez sur **Aller à : Vue des dossiers** pour consulter les références sélectionnées.

Envoyer par courriel des références

EBSCOhost Contenu du dossier Library Logo
Retour

Pour garder en mémoire ces éléments

Articles (2)

Images (0)

Vidéos (0)

Entreprises (0)

Pages (0)

Livres électroniques (0)

Livres audio (0)

Notes (0)

Autres sources de contenu (0)

Liens permanents aux recherches (0)

Recherches enregistrées (0)

Alertes de recherche (0)

Avis de publication (0)

Pages Web (0)

Articles

1-2 sur 2

Page 1

Sélectionner / désélectionner tout Supprimer des éléments

1. Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study. 📄

 (Includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Liang Nurse Education Today, Jul2024; 138 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917, Base de données: CINAHL Plus with Full Text


Sujets: Leadership Education; Nursing Staff, Hospital Education; Academic Medical Centers; Nursing Management; Teamwork


Chenmg@Uvnl

2. Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study. 📄

 (Includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402, Base de données: CINAHL Plus with Full Text

Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

 Imprimer

 E-mail

 Enregistrer dans un fichier

 Exporter

3 Sélectionnez tous les articles dans le dossier.

→

4 Cliquez sur E-mail.

→

Envoyer par courriel des références

[Retour](#)

Articles

Nombre d'éléments devant être envoyés par e-mail : 2

E-mail de:

E-mail à:

Séparez les adresses e-mail par un point virgule.

6 Finalement, vous pouvez sélectionner **Format des citations** et **7^e édition de l'APA** dans le menu déroulant.

par e-mail, voir [aide en ligne](#). Pour avoir plus d'informations sur les formats de citation, consultez le site [aide sur les citations en ligne](#)

5 Inscrivez les adresses courriel des membres de votre équipe.

Inclure à l'envoi :

Format de champ standard

Format des citations

ABNT (normes nationales brésiliennes)

11e édition de l'AMA (American Medical Association)

7e édition de l'APA (American Psychological Association)

Chicago 17e édition (auteur-date)

Chicago 17e édition (notes et bibliographie)

Harvard

Harvard : australien

8e édition de la MLA (Modern Language Association)

Vancouver/ICMJE

Citer une référence en style APA 7th à partir de la page de résultats

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus + Se connecter Dossier Préférences Langues Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données Library Logo

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND - Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN AF Affiliation de l'auteur - Créer une alerte

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 147 Date la plus récente Options de page Partager

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR E...)

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

Limiter à

Texte intégral
 Références disponibles
 Résumé disponible

de : 2014 à : 2023 Date de publication

En afficher plus Options définies

1. **Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.**
(includes abstract) Chen, Wenjun, Graham, Ian D., Hu, Jiale, Lewis, Krystina B., Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024, 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402
Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

2. **Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.**
(includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsui-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Liang Nurse Education Today, Jul2024; 138 N.PAGE(s). 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917
Sujets: Leadership Education; Nursing Staff; Hospital Education; Academic Medical Centers; Nursing Management; Teamwork

3. **Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.**
Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadh; Alshamrani, Wadida Darwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaid Nursing Management, Jul2024; 55(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314
Sujets: Leadership Education; Nursing as a Profession; Nursing Skills; Registered Nurses Education; Program Evaluation; Nursing Practice; Outcomes of Education; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Female; Male

Cliquez sur le titre

Citer la référence en style APA 7th

Notices détaillées

Obtenir@Uva

Trouver des résultats similaires

◀ Liste de résultats Affiner la recherche ▶ 2 sur 147 ▶

Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

Auteurs: [Ming, Jin-Lain](#); ^{1,2}[Lee, Shu-Chiung](#); ^{1,3}[Chen, Shu-Fen](#); ^{1,4}[Huang, Hsiu-Fen](#); ¹[Chen, Yin-Chen](#); ¹[Li, Hsing-Jung](#); ¹[Wu, Shang-Liang](#)

Affiliation: ¹Department of Nursing, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan
²National Yang Ming Chiao Tung University, Taipei, Taiwan
³Department of Nursing, Taipei Municipal Gan-Dau Hospital, Taipei, Taiwan
⁴School of Nursing, National Defense Medical Center, Taipei, Taiwan
⁵Department of Medical Research, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan

Source: [Nurse Education Today](#) (NURSE EDUC TODAY), Jul2024; 138: N.PAG-N.PAG. (1p)

Type de publication: Journal Article - research

Langue: English

Sujets majeurs: [Leadership -- Education](#)
[Nursing Staff, Hospital -- Education](#)
[Academic Medical Centers](#)
[Nursing Management](#)
[Teamwork](#)

Sujets mineurs: [Human; Quasi-Experimental Studies; Hospitals, Public -- Taiwan; Taiwan; Prospective Studies; Time Series; Nurse Managers; Descriptive Statistics; Pretest-Posttest Design; Peer Group](#)

Résumé: Good nursing leadership management positively correlates with patient care quality and an organization's performance. Plans to nurture top-notch talents and strengthen management functions are essential to retain key talents and achieve sustainability. The leadership training for nursing staff should begin early to cope with complex clinical situations. To compare the impact of leadership training on high-performing young nurses' (young nursing elite) management functions and team behavior. A public teaching hospital in Taipei, Taiwan. This research implemented a longitudinal quasi-experimental study with a fixed time series design; the target subjects were youth nursing elites who received training, along with their direct managers and peers, for a total of 102 participants. The training course intervention included the classroom teaching of leadership management functions, arranging internships in the hospital's internal administrative units and professional nursing institutions, and the direct managers sharing their experiences during teaching. We measured the outcome indicators before the course intervention, at the end of the course intervention, and three months after using the management function and team behavior scales. The mean score of the direct managers' assessments regarding the youth nursing elite's pre-test team behavior was 4.18. This improved by 0.68 points ($p < .001$) after the program intervention and improved by 0.65 points ($p < .001$) three months after the program compared to the pre-test. There was no statistically significant difference between the two groups analyzed using GEE. The mean score of the pre-test self-assessment management function of the young nursing elite was 3.27. This improved by 1.06 points ($p < .001$) after the program intervention and by 1.14 points ($p < .001$) three months after the program compared to the pre-test. There was no statistically significant difference between the three groups using GEE analysis. Leadership training enhances young nursing professionals' leadership function and team behavior. • Diversified leadership function training can effectively improve the management function of youth nursing elites. • Planned elites selection should start from the young generation to cultivate nursing leaders. • Nursing leadership training should include nursing professional community and policy participation.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Europe; Nursing; Peer Reviewed; UK & Ireland

Intérêt particulier: Nursing Education

ISSN: 0260-6917

Infos MEDLINE: [NLM UID: 8511379](#)

Date d'entrée: 20240521

Date de révision: 20240521

DOI: [10.1016/j.nedt.2024.106155](#)

Numéro d'accès: 177248995

Outils

Google Drive

OneDrive

Supprimer du dossier

Imprimer

E-mail

Enregistrer

Citer

Exporter

Créer une note

Permalien



Citer la référence en style APA 7th

Liste de résultats Affiner la recherche 2 sur 147

Format des citations

REMARQUE : Consultez les instructions sur le site [EBSCO Connected](#) et effectuez les corrections nécessaires avant l'utilisation. Veillez tout particulièrement à respecter les noms, les lettres majuscules et les dates. Consultez toujours les ressources de votre bibliothèque afin d'obtenir des instructions précises sur le format et la ponctuation.

(American Medical Assoc.)

7e édition de l'APA

(American Psychological Assoc.)

Références

Ming, J.-L., Lee, S.-C., Chen, S.-F., Huang, H.-F., Chen, Y.-C., Li, H.-J., & Wu, S.-L. (2024). Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 138, N.PAG. <https://doi-org.acces.bibl.ulaval.ca/10.1016/j.nedt.2024.106155>

Chicago 17e édition (auteur-

Liste de références

Ming, Jin-Lain, Shu-Chiung Lee, Shu-Fen Chen, Hsiu-Fen Huang, Yin-Chen Chen, Hsing-Jung Li and Shang-Liang Wu. 2024. "Leadership Training Effectiveness for High-Performing Young Nurses in a Teaching Hospital – A Quasi-Experimental Study."

Exporter vers un logiciel de gestion bibliographique (EndNote, ProCite, Reference Manager, RefWorks, BibTeX, etc.) »

Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

Auteurs: [Ming, Jin-Lain](#); ^{1,2}[Lee, Shu-Chiung](#); ^{1,3}[Chen, Shu-Fen](#); ^{1,4}[Huang, Hsiu-Fen](#); ¹[Chen, Yin-Chen](#); ¹[Li, Hsing-Jung](#); ¹[Wu, Shang-Liang](#)⁵

Affiliation: ¹Department of Nursing, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan
²National Yang Ming Chiao Tung University, Taipei, Taiwan
³Department of Nursing, Taipei Municipal Gan-Dau Hospital, Taipei, Taiwan
⁴School of Nursing, National Defense Medical Center, Taipei, Taiwan
⁵Department of Medical Research, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan

Source: [Nurse Education Today](#) (NURSE EDUC TODAY), Jul2024, 138: N.PAG-N.PAG. (1p)

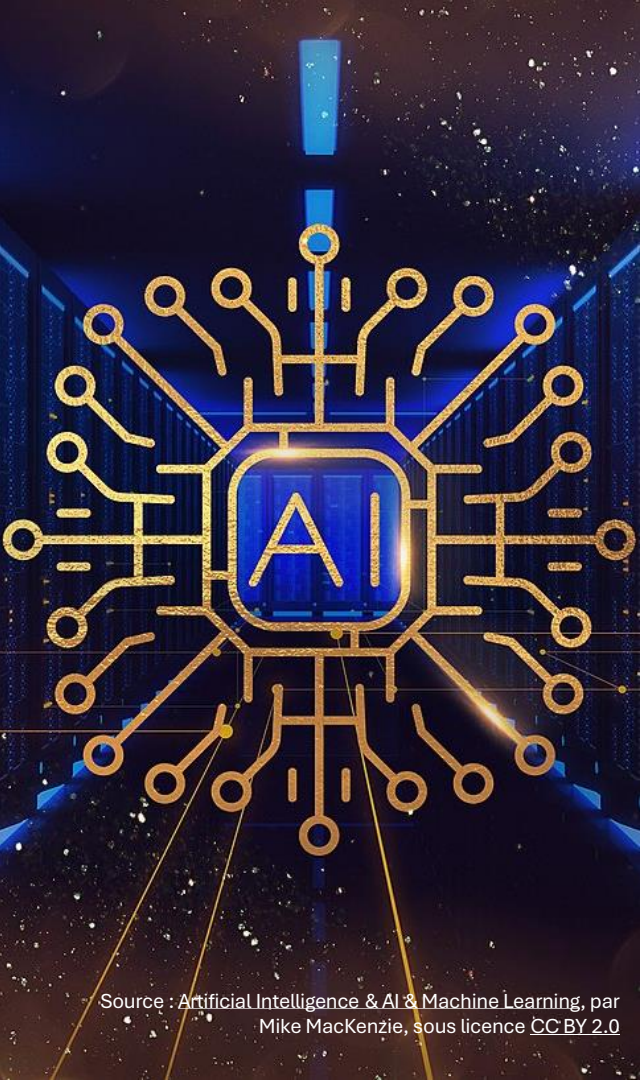
Type de publication: Journal Article - research

Outils





Utilisation de l'intelligence artificielle en recherche documentaire



Moteurs de recherche basés sur l'IA

Voici deux moteurs de recherche basés sur l'IA qui peuvent vous aider à repérer des références issues de la littérature scientifique:

- Elicit (tutoriels (en anglais)).
 - Consensus (guide des meilleures pratiques (en anglais))
- > Pour en savoir plus consulter le Module « **Exploiter l'intelligence artificielle générative** » dans la formation en ligne Construire ma réussite disponible sur monPortail.



QUESTIONS



BESOIN D'AIDE

> Votre bibliothécaire-conseil

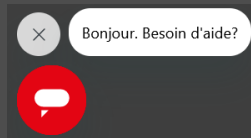
Marie-Claude Laferrière, M.S.I.

marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca

- *Prenez rendez-vous par courriel pour une rencontre virtuelle (Teams ou Zoom).*

> Service de clavardage de la Bibliothèque

- Offert par les **techniciennes en documentation** du service d'aide à la recherche.
 - ex. : Sofia, accès à une ressource ou un PDF, etc.





POUR PLUS D'INFORMATION!

- **CINAHL**
 - [Tutoriel](#) | [Guide d'utilisation](#) (PDF)
- **MEDLINE / PubMed**
 - [Tutoriel](#) | [PubMed : Configuration du compte NCBI](#) (PDF) | [Guide d'utilisation de PubMed](#) (PDF) | [Guide d'utilisation MeSH](#) (PDF) |
- **Revue et articles scientifiques**
 - [Distinguer les types d'articles](#) (genially)
 - [C'est quoi un article scientifique!](#) (PowerPoint/PDF)

Crédits

- Les logos sont la représentation graphique d'une marque déposée soumise au droit des marques. Ils sont reproduits dans cette présentation en vertu du principe de l'utilisation équitable.
- Les captures d'écran de la base de données CINAHL sur l'interface EBSCOhost sont reproduites dans cette présentation en vertu de l'utilisation équitable.

Pour citer ce document (style APA 7)

Laferrière, M. C. (2024). Recherche d'articles dans CINAHL : SIN-3300 Coordination des soins [Présentation PowerPoint]. Bibliothèque de l'Université Laval.

https://www.bibl.ulaval.ca/sites/default/files/documents/disciplines/sciences-infirmieres/SIN_3300.pdf



Merci



bibl.ulaval.ca